

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя
образовательная Монаковская школа»
протокол от 26.03.2024 г. № 6

Утверждён
приказом директора муниципального
бюджетного образовательного учреждения
«Средняя образовательная Монаковская
школа»
от 26.03.2024 г. № 77

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя образовательная Монаковская школа»
по итогам 2023 года**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
4.	Оценка организации образовательной деятельности	6
5.	Оценка востребованности выпускников	5
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
7.	Оценка качества материально-технической базы	21
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
9.	Формирование объективной ВСОКО	28
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»	30

1. Оценка образовательной деятельности

Усилия педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» в 2023 году были направлены на формирование инновационной среды, укрепление материально-технической базы школы, совершенствовалась образовательная деятельность, в том числе посредством интеграции всех учреждений социокультурного комплекса, организовывалась работа, нацеленная на развитие профессионализма педагогического коллектива и повышение профессиональной компетентности педагога, необходимых для расширения и улучшения качества образовательных услуг. Кроме того, предпринимались шаги по обеспечению устойчивого системного развития сети образовательных учреждений для интеграции, кооперирования в учебной деятельности, улучшению форм, содержания и качества образования, реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности.

В прошедшем году продолжилась работа по обновлению современной школьной инфраструктуры, созданию условий для работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, выявлению и поддержке талантливых и «одаренных» детей в различных сферах деятельности, совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения, сетевого взаимодействия, системы дополнительного образования, сохранению здоровья обучающихся.

В 2023 году большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся, формированию у детей и подростков здорового образа жизни.

Сохранению здоровья школьников способствуют соответствующие всем санитарно-гигиеническим требованиям режим работы школы, расписание занятий. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен после 4 и 5 уроков - 20 минут, а все остальные - по 10 минут. В 1-м классе после второго урока обязательно проводится динамическая пауза. Во 2-4 классах один из уроков физкультуры отведен на подвижные игры. Учителя физической культуры, руководители спортивных секций, классные руководители в течение года проводили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Преподаватель – организатор ОБЖ Симонова И.В. и учителя физической культуры Жуков С.А., Котенева А.В. готовили обучающихся к участию в спортивных соревнованиях.

Сохранению здоровья обучающихся способствуют ставшие традиционными дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, ежедневно проводимая в школе утренняя зарядка.

Большое внимание вопросам профилактики заболеваний и сохранению здоровья уделяется на уроках естественных дисциплин, ОБЖ. Мониторинг физического уровня здоровья учащихся показывает, что количество детей, которые имеют основную физкультурную группу, составило 78%.

На укрепление здоровья учащихся направлена и организация двухразового питания школьников.

Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. Классные руководители в течение года проводили занятия по правилам дорожного движения, инструктажи по технике безопасности. В школе имеется уголок безопасности и информационные стенды, площадка для изучения ПДД с разметками, дорожными знаками, пешеходными переходами. Есть такая площадка и перед зданием школы. Результатом такой

работы стали призовые места во всех номинациях муниципального конкурса «Безопасное колесо».

Успешности в работе по развитию одаренных детей в школе сегодня способствуют ФГОС. Приемы и методы работы в условиях ФГОС развивают творческие способности ребят, нацеливают их на самостоятельность, формируют универсальные учебные действия.

Ежегодно ученики основной и старшей школы участвуют в различных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, где показывают хорошие результаты.

В 2023 году продолжилась работа в рамках Ассоциации образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 27 с УИОП», МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа». В рамках сетевого взаимодействия проводились разнообразные мероприятия.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» проходили военно-патриотические сборы «АРМАТА». Обучающие школы были активными участниками сборов.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- ученическое самоуправление;
- отделение первых;
- школьный методический совет;
- школьные методические объединения;
- совет профилактики.

В 2023 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания работников школы эффективно функционировали Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей. Инновационное развитие школы, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов детского самоуправления. Их функционирование способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения обучающихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Управляющий совет создан в образовательном учреждении в соответствии с письмом Министерства образования России от 14.05.04 постановлением Правительства РФ от 14.02.06 №89 "О мерах государственной поддержки

образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы" и приказом Министерства образования и науки России от 07.03.06 № 46 "Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы".

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2023 года в школе обучалось 181 учащийся в 12 классах-комплектах, из них 4 класса - комплекта – учащиеся начального общего образования, 6 классов-комплектов - основного общего образования, 2 класса-комплекта – учащиеся среднего общего образования.

По итогам 2022-2023 учебного года 13 учащихся окончили на «отлично», 62 ученик имеет оценки «4» и «5», 8 учащихся награждены Похвальными листами.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ последующим предметам: по русскому языку - 7 (100 %), математике (базовая) – 4 чел. (57%), математике (профильная) – 3 чел. (43%), обществознанию – 7 чел. (100%), биологии – 5 чел.(71%), химии – 1 чел. (14%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	2022- 2023 учебный год		
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средний областной балл
Русский язык	7	57	72,24
Математика (профиль)	3	28	58,05
Химия	1	17	59,74
Биология	4	42	53,29
Обществознание	7	28	60,34

ЕГЭ по русскому языку средний балл по школе составил 57, что ниже в сравнении с прошлым годом. По математике (профиль) средний балл по школе составил 28, что ниже в сравнении с результатами прошлого года.

Средний балл ЕГЭ по математике (профиль) в 11 классах:

Учебный год	Математика	
	Средний балл по школе	Средний балл по области
2020 - 2021	36,3	52,2
2021 - 2022	47,17	60,88
2022 - 2023	28	58,05

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах:

Учебный год	Русский язык	
	Средний балл по школе	Средний балл по области
2020 - 2021	59,86	70,02
2021 - 2022	64,85	70,64
2022 - 2023	57	72,24

Из 7 выпускников 11-го класса аттестат о среднем общем образовании получили 7 человека.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 классов сдавали в форме ОГЭ последующим предметам:

- обязательные предметы: русский язык - 29 (100 %), математика – 29 чел. (100%);

- предметы по выбору: обществознание, биология, химия, информатика, английский язык, физика, география.

Результаты всех экзаменов влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все выпускники 9 класса школы проходили ГИА в форме ОГЭ. 5 выпускников получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2022- 2023 учебный год				
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по СГО	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по СГО
Русский язык	29	25,93	28,19	3,97	4,32
Математика	29	13,31	14,59	3,31	3,55
Химия	2	37	27,58	5,00	4.17
Биология	21	25,10	29,22	3,62	3,84
Обществознание	23	19,22	35,34	3,13	4,53
География	3	24,0	19,92	4,67	3,74
Физика	2	13,50	26,17	3,00	3,84
Информатика	5	8,20	10,68	3,00	3,61
Английский язык	2	60,00	23,56	4.50	3,6

**Соотношение результатов ОГЭ по обязательным предметам
с годовыми отметками в сравнении за три года**

Предмет	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)			Доля учащихся, показавших результаты выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результаты ниже годовой отметки (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	38,5	35,00	62,07	61,5	65,0	24,14	0,0	0,0	13,79
Математика	61,5	45,00	44,83	7,7	0,00	0,00	30,8	55,00	55,17

Анализ результатов ОГЭ показал, что показатели качества знаний по результатам ОГЭ ниже по сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу по математике, по информатике, физике, биологии, обществознанию. Анализ результатов ОГЭ в 2023 году показывает, что качество знаний по географии, химии, английскому языку выше, чем в Старооскольском городском округе.

Победители предметных олимпиад

- количество победителей и призеров предметных олимпиад:

✓ на федеральном уровне:

2020-2021 уч. г. – 0;

2021 – 2022 уч. г. – 0.

2022– 2023 уч. г. – 0.

✓ на региональном уровне:

2020-2021 уч. год – 0;

2020 – 2021 уч. г. – 0

2022– 2023 уч. г. – 0.

✓ на муниципальном уровне:

2020 – 2021 уч. г. – 2.

2021 – 2022 уч. год - 1

2022– 2023 уч. г. – 1.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной общеобразовательной программой школы - образовательная программа НОО, ООО, образовательная программа СОО;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Школа работала в прошедшем учебном году в одну смену, по пятидневной учебной неделе.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

начало уроков – в 8.30;

продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин. (сентябрь - декабрь), в 1 классе (январь-май) и во 2 –11 классах – не более 45 мин.;

продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 4 и 5 уроков) — по 15 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебных планах Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-м классе - 21 час.
- во 2 – 4-х классах – 23 часа;
- в 5-м классе – 29 часов;
- в 6-м классе – 30 часов;
- в 7-м классе – 32 часов;
- в 8 – 9-х классах – 33 часов;
- в 10-11-х классах - 34 часов.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с

приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается, согласно требованиям, СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе и в спортивном зале школы. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

На занятиях технологии, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания.

Все работы в мастерской обучающиеся выполняют в специальной одежде. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Начальное общее образование: - обучение с применением системно-деятельностного метода по УМК «Школа России». Среднее общее образование - профильную подготовку: универсальный профиль.

Согласно плану внеурочной деятельности духовно-нравственное направление реализуется через деятельность «Православная культура», физкультурно-оздоровительное направление реализуется через игры «Подвижные игры», «Спортивные игры», социальное направление - «Нравственные основы семейной жизни», «Мы – твои друзья», общеинтеллектуальное направление – занятия по самоподготовке, функциональной грамотности, «Занимательная математика», «Алгоритмика»; общекультурное направление – Театральная студия «Радуга», «Юный музеевед».

Дополнительное образование осуществлялось по художественной направленности – 13 % учащихся школы. В 2023 году в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профиля Точка роста проводились занятия в объединениях по интересам физкультурно-спортивной, технической и социальной направленности, было занято 70% учащихся школы. Предоставление школой широкого спектра занятий после уроков для обучающихся решает проблему занятости во внеурочное время, а также способствует профилактике правонарушений, негативных явлений, употребления ПАВ среди подростков.

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации учащихся 5-9 классы, Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования и поставленными целями и задачами, направленными на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Кодексом доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» являются ключевые общешкольные дела - стержень годового цикла воспитательной работы школы. Важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Поэтому актуальным для педагогического коллектива является развитие активной жизненной позиции школьника как совокупности компетенций, обеспечивающих личность следующими способностями: брать на себя ответственность, самостоятельно принимать решения, реализовывать свои права в повседневной жизни, умение работать в команде, принимать совместные решения, владеть совместными технологиями, осуществлять инновационную деятельность, обладать

потребностью саморазвития и самосовершенствования как в личностном отношении, так и профессиональном, успешной социализации.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) – НОО (1-4 классы);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) – ООО (5-9 классы);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) – СОО (10-11 классы).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание; профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; работа с родителями.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, беседы, конкурсы, викторины, познавательные игры, спортивные соревнования, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Продолжилась совместная работа образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования. В 2023 году в школе работали 8

объединений по интересам от учреждений дополнительного образования.

В школе действуют объединения старшеклассников: клуб будущих избирателей «Сократ», отряд волонтеров «Содружество», 2 тимуровских отряда «Забота» и «Добрые сердца», школьное лесничество «Юный лесовод», отряд «ЮИД» - «Зеленая волна», деятельность которых направлена на реализацию социально-полезных дел в рамках различных акций, проектов.

Систематическая работа классных руководителей в течение учебного года в рамках операций «Внимание, дети!», «Подросток», «Каникулы»; система работы с организациями профилактики способствует тому, что в школе отсутствуют преступность, правонарушения, дорожно-транспортных происшествия в течение года.

Учащиеся школы обеспечены повязками со световозвращающими элементами.

Большое внимание в школе уделяется вопросам правильного питания. Классными руководителями проводятся различные мероприятия и классные часы, направленные на формирование навыков правильного и здорового питания.

Историю родного края учащиеся усваивают через уроки, работу школьных музеев, участие в краеведческой олимпиаде, воспитательных мероприятиях, тематических классных часах. В январе-феврале в школе проводился месячник военно-патриотического воспитания. Классные коллективы приняли активное участие в мероприятиях месячника. Учащиеся школы приняли участие в митингах и концертах, посвященных дню освобождения сел Долгая Поляна, Монаково, Верхнее Чуфичево от немецко-фашистских захватчиков. По классам прошли открытые внеклассные мероприятия, утренники для учащихся начальной школы ко Дню защитника Отечества. Традиционными мероприятиями месячника стали: конкурсные программы для младших школьников «Вперед, мальчишки!», для старшеклассников – «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по волейболу. В дистанционном формате прошли мероприятия, посвященные празднованию 76-й годовщины Великой Победы.

Духовно-просветительский центр «Истоки» - структурное подразделение, которое действует на базе школы.

Центр является просветительским пунктом и направляет в течение года свою деятельность на исследование, разработку и внедрение новых подходов к содержанию духовного просвещения обучающихся.

Проведены традиционные общешкольные мероприятия. В феврале состоялся традиционный конкурс Духовной поэзии. Проведены традиционные общешкольные мероприятия. В преддверии празднования всеми православными христианами праздника Воскресения Господня (Пасхи) в школе прошел конкурс рисунков и фотоконкурс «Радость души». В 2022 году был проведен конкурс чтецов с участием настоятеля храма в селе Долгая Поляна, отцом Сергием. Проходили встречи обучающихся с бабушкой.

Все классные коллективы приняли участие в различных акциях, многие из которых стали традиционными: «Долой wi-fi, иди играй!», «Спасибо вам, учителя!» (День учителя), «Автографы Победы», благотворительные акции «Корзинка добра», «Копилка добрых дел», «Быть Доб.ru», «Модно быть хорошим», «Фронтальная открытка», «Голубь мира», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Серпантин добра», муниципальные акции, приуроченные ко Дню отца, ко Дню матери и др.

Члены Первичного отделения Движение первых приняли участие во всех этапах Смотра деятельности детских организаций и первичных отделений РДШ Старооскольского округа. Процент участия членов ПО в мероприятиях – более 81%.

Большую работу провели активисты тимуровского движения «С нами!». Объектами внимания были ветераны войны и труда, ветераны педагогического труда, пожилые люди, жители близлежащих сел.

Проведен День самоуправления, День матери, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества, поэтический конкурс. Медиациентр освещал работу детской организации, а затем Первичного отделения в школьной газете, в официальном сообществе «МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» ВКонтакте <https://m.vk.com/club189493664?from=group>, на сайте школы <https://stsh-monakovskaya.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

В рамках реализации школьной программы профориентации представителями многих учебных заведений высшего и среднего профессионального образования со старшеклассниками в течение учебного года проводились встречи, беседы, презентации, тестирования. Были совершены экскурсии школьников на кондитерскую фабрику «Славянка».

В 2023 году учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

№ пп	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	1 место
2	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро»	3 место
	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	Призер 3 степени
	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	1 место
3	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Призер 3 степени
4	Муниципальный конкурс «Большая помощь маленькому другу»	Призер 3 степени
5	Муниципальный конкурс для обучающихся «Фантазеры», посвященного 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова	1 место
6	Соревнования по баскетболу в зачет 60 спартакиады школьников сельских школ (девушки)	3 место
7	Соревнования по баскетболу в зачет 60 спартакиады школьников сельских школ (юноши)	3 место
8	Муниципальный фестиваль детского творчества «ART-Осень»	2 место
9	Муниципальный конкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место
10	Муниципальный творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Зимняя сказка»	3 место
11	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная	2 место

	Белгородчина»	
12	Муниципальная онлайн викторина «Женщины, изменившие мир», посвященной Международному женскому дню	2, 3 места
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место
14	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место
15	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященного Дню геолога	2 место
16	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	2 место
17	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	3 место
18	III этап муниципального военно-патриотического проекта «Аты-баты. Подвиг во имя будущего», посвященного 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения–конкурса инсценированной песни «Во славу Родины»	1 место
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место
20	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	1 место
21	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты. Подвиг во имя будущего», посвященного 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Призер II степени
22	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Этот подвиг не забудем никогда», посвященной 80-летию Прохоровского танкового сражения	3 место
23	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Книга - шкатулка знаний», посвященного творчеству К.Д. Ушинского	2 место
24	Муниципальный этап VI областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	3 место

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класс

№п/п	Кол-во выпускников	Место учебы
1	1	Российский государственный университет Правосудия. (РГУП г. Воронеж), СПО, г. Воронеж
2	2	СОФ НИУ БелГУ (СПО).
3	1	СОФ МГРИ
4	2	ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 класса – 30. Поступили в 10 класс – 9 обучающихся

20 выпускников поступили в СПО Белгородской области

п/п	Кол-во выпускников	Место учебы
1	2	Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе, СПО, г. Старый Оскол
2	5	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»
3	3	Старооскольский медицинский колледж, г. Старый Оскол
4	3	Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС», г. Старый Оскол
5	1	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий», г. Воронеж
6	1	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
7	4	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», г. Старый Оскол
8	1	СОФ БелГУ, г. Старый Оскол

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2022-2023 учебном году в школе работали 21 педагогический работник. В составе педагогического коллектива социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор.

Среди педагогических работников: «Почетный работник общего образования» - 2.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год педагоги школы получили Благодарность администрации Старооскольского городского округа – 2; Благодарность Министерства образования Белгородской области – 1, знак «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1.

Предметы преподавались учителями необходимой квалификации и специальности. В классах с профильным изучением предметов работали учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Жукова Надежда Тихоновна	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, математика и физика, 33 лет	39 лет	36 лет	первая
Заместитель директора	Тришкина Екатерина Викторовна	Высшее, Жезказганский университет им.О.А.Байконурова, русский язык и литература, 8 лет	13 лет	12 лет	первая
Заместитель директора	Монакова Алина Юрьевна	Высшее, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», управление персоналом	2 год	2 года	первая
Заместитель директора	Котенева Анастасия Вячеславовна	Высшее, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», начальные классы	1 год	10 лет	первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	21	100
Всего педагогических работников:	21	100
Из них:		
- на 1 уровне	7	35
- на 2 уровне	14	67
- на 3 уровне	16	76
- из них внешних совместителей	0	0

Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	100
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		21	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		19	95
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	70
	- социальный педагог	1	4,5
	- педагог дополнительного образования	0,75 ст.	-
	- педагог-организатор	1	4,5
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- педагог- психолог	0,5	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	4,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	7	33
	10-20 лет	5	24
	Свыше 20 лет	6	33

Особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

В школе функционируют 5 методических объединений и 1 межшкольное методическое объединение в рамках деятельности Ассоциации общеобразовательных учреждений. Все МО работали в течение года в соответствии с разработанными планами. На заседаниях МО и ММО обсуждались насущные вопросы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений учителей, в работе педагогических площадок и ММО.

Таким образом, используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов: методический кабинет школы содержит

необходимое количество информационных ресурсов, однако необходимо продолжать расширять информационно-методическое пространство образовательного учреждения.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительные программы.

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка.

На уровне среднего общего образования функционировали классы профильного обучения: универсальный профиль.

Работа педагогического коллектива над реализацией образовательных стандартов в 2023 году строилась в соответствии с базисным учебным планом и Уставом школы, успешно решались задачи обеспечения конституционного права граждан на образование, реализации государственной политики в области образования. Образовательный процесс соответствовал требованиям и нормам законодательства.

Учебный план учреждения состоит из двух частей: инвариантной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В начальной школе используются УМК «Школа России». Школа постоянно работает по данному учебно-методическому комплексу, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

В 5-11 классах изучение предметов осуществляется по образовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание»,

«Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Православная культура».

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся, в 9 классе введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору. Для этого в учебный план включены элективные курсы: «Информационная работа» и «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся».

В 2023 году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Многоаспектный анализ текста», «Грамматический разбор предложения», «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Созданные в ходе образовательной деятельности условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 года №1993-р, приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16 апреля 2010 года № 1158 «О внедрении автоматизированной системы управления образовательным процессом», распоряжения главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 27-ро от 25 марта 2010 года «О системе мер по переходу на предоставление муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций в электронном виде на территории Старооскольского городского округа» и с целью внедрения современных информационных технологий в школе организована работа по предоставлению услуг в электронном виде. Внедрен электронный мониторинг образовательного учреждения, а также освоена программа электронная подача заявления в школу.

Система «Электронный мониторинг» образовательных учреждений полностью освоена педагогами нашей школы. Учителя своевременно ведут электронный журнал, заполняют тематическое планирование уроков. Ведется интерактивный обмен информацией с родителями о ходе образовательного процесса их детей.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте.

В школе имеется мультимедийное оборудование, что позволяет широко использовать компьютерные технологии при проведении уроков.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:

Показатель		Фактический показатель
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» обеспечивает доступ к 17241 печатным и 90 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	17241	92%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1015	90%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	6	30%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	886	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	65	95%

Для создания и использования информации в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» укомплектован один класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, MS Windows XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В школе имеется локальная сеть.

7. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования. В период летних каникул был проведен косметический ремонт кабинетов, капитальный ремонт спортивных залов. Функционирует учебная мастерская, спортивный и гимнастический залы, актовый зал, столовая на 90 мест. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, мультимедийными проекторами.

В общей сложности в школе в наличии:

Персональные компьютеры 10,

Ноутбук – 74

Все используются в учебных целях.

Все компьютеры подключены к локальной сети.

Интерактивных досок—1

Проекторов-17

Автоматизированных рабочих мест-17

Медиатека

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется спортивный зал с оборудованием, необходимого для организации учебно-воспитательной деятельности.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности учащихся: организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерской.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности. С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики; III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень

конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Результаты учебного года показали следующее качество знаний: начальная школа – 52%, что выше результатов прошлого года на 4%; 5-9 классы - 46%, что на 0,6% ниже результатов прошлого года; 10– 11 классы – 79%, что на 14,5% выше результатов прошлого года. Качество знаний по школе в учебном году составляет 46%, что на 3% ниже качества знаний по итогам прошлого учебного года.

**Результаты (динамика)
внутришкольного мониторинга качества образования:**

Уровни обучения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2-4 классы	51,8	49	52
5-9 классы	43,1	46,6	46
10-11 классы	78,5	64,5	79

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:

начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования

Уровни обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4 классы	54,5	40	56
9 классы	35	55	54
11 классы	86	71	57

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты проведения ВПР в 5 классе следующие

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
5	14	13	1	7	5	0	11	0	2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 61%.

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
5	14	13	4	6	3	0	13	0	0

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 77%.

Результаты ВПР по русскому языку (учитель Шугаева Л.А.)

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
5	15	13	0	6	7	0	11	1	1

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 46%.

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
7	17	16	1	9	6		16	0	0

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 62,5%.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердил и	Выше четвертной	Ниже четвертной
6	23	22	0	12	10	0	20	0	2

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 54%.

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердил и	Выше четвертной	Ниже четвертной
6	22	19	4	9	6	0	15	0	4

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 59%.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		

	ску	работу					подтверди ли	Выше четвертной	Ниже четвертной
7	17	16	0	6	10		15	1	0

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 38%.

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за третью четверть		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
5	13	12	5	5	2	-	12	-	-

Процент успеваемости составил – 100 %

Качество знаний - 83%

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за третью четверть		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
7	17	14	1	11	2	-	14	-	-

Процент успеваемости составил – 100 %

Качество знаний - 85%

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за третью четверть		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
6	22	19	9	7	3	-	19	0	0

Процент успеваемости составил – 100 %

Качество знаний - 84%

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за третью четверть		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
8	13	13	3	5	5	-	13	-	-

Процент успеваемости составил – 100 %

Качество знаний - 61%

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за третью четверть		
-------	-----------	------------------	------	------	------	------	--	--	--

							Подтвердил и	Выше четвертной	Ниже четвертной
8	13	11	1	5	5	-	9	-	2

Процент успеваемости составил – 100 %

Качество знаний - **54,5%**.

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за третью четверть		
							Подтвердил и	Выше четвертной	Ниже четвертной
7	17	17	4	7	6	-	17	0	0

Процент успеваемости составил – 100 %, качество знаний - 64

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
7	17	17	3	6	8	0	15	0	2

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 53%.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
7	17	17	0	7	10	0	15	0	2

Результаты проведения ВПР в 8 классе следующие

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Показали результат в сравнении с отметкой за 3 четверть		
							подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
8	13	11	0	6	5	0	9	0	2

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 55%.

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

9. Формирование объективной

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В общеобразовательной организации разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутреннюю систему оценки качества обучения. Деятельность ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская

школа» регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная Монаковская школа». Критериями показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того, проводятся педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в образовательной организации;
- аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

Область оценивания:

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе оценка образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на основе установления соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества системы образования в общеобразовательной организации по уровням общего - образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

Оценка качества общего образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры. Мониторинг осуществляется на основе: данных федерального статистического наблюдения; исследований, в том числе социологических,

деятельности общеобразовательной организации; контекстных данных, представленных в общеобразовательной организации.

К оценочным процедурам, осуществляемым периодически, относятся:

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные оценочные процедуры;
- муниципальные оценочные процедуры;

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность контрольными и оценочными процедурами, проводимыми на уровне общеобразовательной организации.

В соответствии с подразделами Целевых разделов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы» и «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» создана накопительная система оценивания планируемых результатов, которая включает комплексный подход к оцениванию предметных и метапредметных результатов и отслеживание личностных результатов.

В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входная диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний (стартовая диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль, мониторинга учебных достижений, итоговой комплексной работы на межпредметной основе у обучающихся, осваивающих программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД. Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексные работы на межпредметной основе, а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начального и основного общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Данные о достижениях личностных результатов являются составляющим звеном системы внутреннего мониторинга и не выносятся на итоговую оценку. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;

2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Осуществление ВШК личностных результатов освоения учащимися ООП: проведение диагностик, ведение Портфеля достижений, в том числе листов достижений, мониторинг личностных результатов. Данные о результатах сформированности личностных и метапредметных УУД накапливаются в Портфеле ученика каждого класса - главном средством накопления информации об образовательных результатах школьника. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО итоговая оценка (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 чел./41%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 чел./0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	30 чел./100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек /56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек /56 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./100 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 20 %
1.29.2	Первая	19 чел./ 80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 чел./ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	44 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,62 кв. м

Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
Монаковская школа»



Н.Т. Жукова